

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA' 1	<i>Ridurre gli abbandoni in corso d'anno e il fenomeno delle frequenze saltuarie</i>
OBIETTIVI DI PROCESSO	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendimento • Inclusione e differenziazione • Continuità e orientamento • Orientamento strategico e organizzazione della scuola • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
TRAGUARDO	Aumentare almeno del 10 % gli ammessi alle classi successive nel triennio dell'Istituto Tecnico Agrario (dal 77,9% alla media nazionale di 87,6%). Adeguare alle medie nazionali gli abbandoni (1,5% Professionale; 0,5% Tecnico) e i trasferimenti in corso d'anno del Professionale da 2,1% a 1,5%.
PRIORITA' 2	<i>Creare le premesse per esiti finali (v anno) in linea con le medie</i>
OBIETTIVI DI PROCESSO	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendimento • Inclusione e differenziazione • Orientamento strategico e organizzazione della scuola • Curricolo, progettazione e valutazione • Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
TRAGUARDO	Mantenere i risultati degli esiti finali delle classi V già in miglioramento rispetto alle medie nazionali (2,6% di votazioni con 100 e lode nel Tecnico contro lo 0,6 MN e 0,9 del Professionale rispetto allo 0,2 MN). Adeguare gli ammessi alle classi IV nel Tecnico alle medie nazionali (da 77,9% a 87,6%) e gli ammessi alla classe V nel Professionale (da 76,9% a 87,1%).
PRIORITA' 3	<i>Migliorare i risultati delle prove nazionali nel Professionale e proseguire le azioni poste in essere nel Tecnico</i>
OBIETTIVI DI PROCESSO	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendimento • Inclusione e differenziazione • Continuità e orientamento • Orientamento strategico e organizzazione della scuola • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie • Curricolo, progettazione e valutazione • Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
TRAGUARDO	Adeguare i risultati nelle prove nazionali di tutte le classi del Tecnico aumentando le medie di Italiano (del 6%) e Matematica (del 15%). Adeguare i risultati nelle prove nazionali di tutte le classi del Professionale aumentando le medie di Matematica (del 3%).

OBIETTIVI DI PROCESSO

Ambiente di apprendimento (priorità 1 – 2 -3)

Incremento delle esperienze tecnico-pratiche presso le strutture presenti nell'Istituto (azienda agraria e serre, laboratori di indirizzo) e potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie per favorire le interazioni fra allievi e insegnanti atti ad ottenere la costruzione di un ambiente favorevole allo sviluppo di competenze e capacità.

Inclusione e differenziazione (priorità 1 -2 - 3)

Superamento delle situazioni di disagio e piena integrazione degli alunni BES e stranieri. Corretta applicazione dei Piani personalizzati all'interno dei Consigli di classe. Valorizzazione delle eccellenze

Continuità e orientamento (priorità 1 – 3)

Efficace accompagnamento degli alunni in entrata e, in itinere, degli studenti nel passaggio da biennio a triennio nella garanzia dell'identità personale dell'alunno e delle sue attitudini.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola (priorità 1-2- 3)

Formazione mirata dei docenti negli ambiti di interesse. Maggiore efficacia dell'operatività delle riunioni dipartimentali con prodotti facilmente verificabili.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (priorità 1 -3)

Maggiore coinvolgimento della famiglia nel processo educativo diffondendo e incoraggiando l'utilizzo del registro elettronico e nella partecipazione agli incontri istituzionali.

Curricolo, progettazione e valutazione (priorità 2 -3)

Condivisione della progettazione per classi parallele ed elaborazione di prove parallele almeno per le discipline oggetto di prove INVALSI

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (priorità 2 -3)

Migliore utilizzo dell'organico del potenziamento per rafforzare l'azione didattica

PROGETTO: STARE BENE A SCUOLA

Descrizione Percorso

Il progetto si focalizza sull'area di processo "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO". Riteniamo infatti che creando ambienti di apprendimento favorevoli allo sviluppo di competenze negli alunni si possa rispondere efficacemente non solo alle priorità emerse dal RAV, ma anche, trasversalmente, sulle altre aree dove sono state evidenziati punti di debolezza.

Il piano si articola su tre dimensioni: organizzativa, metodologica, relazionale ed è pensato per agire sia sugli studenti che sul personale docente:

Area organizzativa: migliorare la fruibilità dei laboratori, riorganizzare l'orario scolastico anche in relazione ai percorsi di alternanza S/L

Area metodologica: promuovere attività di formazione dei formatori sui temi di alternanza S/L e didattica laboratoriale

Area relazionale: condividere le regole attraverso un processo di presa di coscienza e di assunzione di responsabilità da parte di tutte le componenti.

Pertanto si prevede:

IMPLEMENTAZIONE DEL MONITORAGGIO	Aree di interesse: organizzativa			
Azioni previste	Soggetti coinvolti	Tempi	Obiettivi	Risultati attesi
Rilevaz. e tabulaz. assenze per anno	FS/ufficio alunni	Tutto l'anno	Ottenere indicatori per rendicontazione	Tabelle organizzate per a.s., indirizzo e classe per tutto l'Istituto
Rilevaz. e tabulaz. permessi entrata/uscita per anno	FS/ufficio alunni	Tutto l'anno	Ottenere indicatori per rendicontazione	
Rilevaz. e tabulaz. note e provv. discipl. per anno	FS/ufficio alunni	Tutto l'anno	Ottenere indicatori per rendicontazione	
Rilevaz. alunni trasferiti per classe per indirizzo per anno	FS/ufficio alunni	Fine a.s.	Ottenere indicatori per rendicontazione	
Rilevaz. abbandoni per classe e per indirizzo per anno	FS/ufficio alunni	Fine a.s.	Ottenere indicatori per rendicontazione	
Creazione link per le famiglie: appuntamenti/reclami o apprezzamenti /richiesta informazioni	Staff presidenza/FS/studenti/famiglie	Tutto l'anno	Migliorare la comunicazione/ Mappare gli eventuali reclami pervenuti al nostro istituto/ Riorganizzare il carico di colloqui richiesti dalle famiglie allo staff	Suddivisione funzionale delle richieste/ dato percezione famiglie/creazione del primo dato di efficacia della misura
Questionari di percezione: alunni, docenti, ATA, famiglie	FS/google form su cellulare/ alunni, docenti, ATA, famiglie	Aprile	Soddisfazione di studenti, famiglie e altri stakeholder	Dati elaborati per indirizzo e a.s. Dati elaborati per indirizzo e a.s.
Controllo del profitto discipline INVALSI	Machetti R.?	Entro collegio giugno	Ottenere indicatori per rendicontazione	
Prove parallele per discipline coinvolte in prove INVALSI	Dipartimenti/FS/docenti coinvolti	Entro dip. maggio	Monitoraggio in itinere del profitto delle discipline oggetto di prove INVALSI	Tabella creata su piattaforma per codice meccanografico e a.s. con dati (medie) per classe inseriti dai docenti somministratori
Monitorare i neodiplomati	Agenzia esterna/ fondazione /studenti	Entro il triennio di	Mappare n. studenti occupati	Prima mappatura di almeno il 30% degli studenti

		uscita	nell'arco di tre anni dal termine del ciclo scolastico / n. totale allievi diplomati	neodiplomati
--	--	--------	--	--------------

MAGGIORE CONDIVISIONE DELLE REGOLE	Aree di interesse: relazionale			
Azioni previste	Soggetti coinvolti	Tempi	Obiettivi	Risultati attesi
Revisione/pubblicazione dei regolamenti	Staff di presidenza	Novembre	Promuovere la consapevolezza e applicazione del regolamento / sanzioni	Riduzione del n. dei provvedimenti disciplinari (-50% nel biennio dei professionali; -20% biennio ITA)
Revisione/ pubblic. delle schede informative	Staff di presidenza /Gruppo di lavoro	Novembre	Definire i compiti attraverso un mansionario informativo su piattaforma	Diffusione della consapevolezza dei propri compiti fra il personale docente e ATA
Pubblicazione / esposizione funzionigramma	Staff di presidenza	Novembre		
Progetti di Cittadinanza Attiva	FS/dipartimenti/referenti/Cdc/enti esterni/studenti	Tutto l'anno	Promuovere la consapevolezza delle regole sociali	;

IMPLEMENTAZIONE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE	Aree di interesse: metodologica - relazionale			
Azioni previste	Soggetti coinvolti	Tempi	Obiettivi	Risultati attesi
Attività di formazione su nuove metodologie didattiche	Docenti/ formatori est./rete/ fondazione	Tutto l'anno	Migliorare la didattica	90% del personale docente a T.I formato
Attività di formazione su inclusività	Docenti/ FS/ formatori est./fondazione	Tutto l'anno	Sensibilizzare alle tematiche di Cittadinanza e Costituzione	Introduzione di metodologie di didattica inclusiva: almeno 60% dei docenti di ogni CdC con alunni con BES
Programmazione in verticale per competenze	Dipartimenti suddivisi in gruppi	Ottobre	Migliorare la didattica	Eliminare le differenze fra

prevedendo nuove metodologie	variabili in funzione dell'obiettivo			classi parallele in relazione all'offerta didattica
Simulazione prove di esame	CdC / studenti	Pentamestre	Preparazione agli Esami di Stato	
Potenziamento di attività didattiche alternative alla lezione in classe	CdC indirizzi professionali / studenti	Tutto l'anno	Aumentare la motivazione	miglioramento esiti
Giochi di Archimede – gare di Matematica	Cdc/referenti/ studenti	Tutto l'anno		Adeguare i risultati nelle prove nazionali di tutte le classi del Professionale aumentando le medie di Matematica (del 3%).
Olimpiadi della Chimica	Cdc/referenti/ studenti	Tutto l'anno		
Torneo di scacchi	Cdc/referenti/ studenti	Tutto l'anno		
Progetti Erasmus	Cdc/referenti/ studenti	Tutto l'anno	Aumentare la motivazione e offrire un ambiente favorevole all'apprendimento	Migliorare gli esiti nella lingua straniera
Miglioramento della fruibilità dei laboratori: elaborare un'orario/rielaborare ed esporre il regolamento/controllare e documentare lo stato di aule e laboratori quotidianamente/ chiudere a chiave i locali dopo le pulizie	Staff di presidenza/ Referenti/personale ATA	Tutto l'anno	Aumentare la motivazione e offrire un ambiente favorevole all'apprendimento	Adeguare alle medie nazionali gli abbandoni (1,5% Professionale; 0,5% Tecnico) e i trasferimenti in corso d'anno del Professionale da 2,1% a 1,5%.
Attività pomeridiane	Referenti alle attività / studenti	Tutto l'anno	Aumentare la motivazione e coinvolgimento degli studenti in attività aggreganti	

IMPLEMENTAZIONE ORIENTAMENTO	Aree di interesse: organizzativa - relazionale			
Azioni previste	Soggetti coinvolti	Tempi	Obiettivi	Risultati attesi
Implementazione sportello di ascolto	FS/figure esterne/famiglie/studenti	Tutto l'anno	Prevenire insuccesso e abbandono	Adeguare alle medie nazionali gli abbandoni (1,5%

				Professionale; 0,5% Tecnico)
Nuova presentazione per le scuole medie	FS/gruppo di lavoro/studenti	Ottobre	Miglioramento dell'immagine della scuola e migliorare il senso di appartenenza degli studenti dell'Istituto	Aumentare di almeno una classe prima ogni indirizzo per il prossimo a.s.
Istituzione di una pagina facebook istituzionale	FS/ gruppo di lavoro	Tutto l'anno	Miglioramento dell'immagine della scuola e migliorare il senso di appartenenza degli studenti dell'Istituto	
Progetti di PCTO: revisione modulistica, normativa, valutazione competenze	Dipartimenti suddivisi in gruppi variabili in funzione dell'obiettivo /gruppo di lavoro/referenti/ Fondazione	Ottobre	Adeguamento alla nuova normativa/ Prevenire insuccesso e abbandono	Adeguare alle medie nazionali gli abbandoni (1,5% Professionale; 0,5% Tecnico)
Valorizz. del merito scolastico: partecipaz. a gare/ borsa di studio F. Mannelli/ corso CRISBA/Premi Accademie/Erasmus	Cdc/Fondazione /DSGA/Ist. bancari/ studenti	Tutto l'anno	Promuovere il merito	Aumento delle eccellenze negli esiti di uscita del 50% in tutti gli indirizzi